GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	TIP310-5	
Ders Türü / Course Type	DERS KURULU / DERS KURULU	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	60.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	İnsan Vücudunun Normal Yapı ve Fonksiyonları-I ve II derslerini almiş ve başarı olmuş olmak.	Having taken the Normal Structure and Functions of the Human Body-I and II courses and succeeded.
Amacı / Purpose	1.Öğrencilere çocuklarda kas-iskelet ve sinir sistemi muayenesini doğru ve güvenli şekilde yapabilme becerisini kazandırmak. 2.Pediatrik ve erişkin hastalarda nörolojik ve psikiyatrik değerlendirme yöntemlerini öğretmek. 3.Kas-iskelet sistemi, sinir-duyu sistemi ve ilgili patolojilerin temel farmakolojik ve klinik yönetimini anlamak. 4.Klinik laboratuvar bulguları ve patolojik örnekleri yorumlama becerilerini geliştirmek. 5.Multidisipliner yaklaşımı öğrenerek pediatrik ve erişkin hastalarda kas-iskelet ve sinir sistemi ile ilgili durumları değerlendirebilmek.	1. To equip students with the skills to accurately and safely perform musculoskeletal and nervous system examinations in children. 2. To teach neurological and psychiatric assessment methods in pediatric and adult patients. 3. To understand the basic pharmacological and clinical management of the musculoskeletal, neurosensory, and related pathologies. 4. To develop skills in interpreting clinical laboratory findings and pathological specimens. 5. To learn a multidisciplinary approach and be able to evaluate musculoskeletal and nervous system conditions in pediatric and adult patients.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Danforth’s Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison’s Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU 2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009 DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016 HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA 2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,	Danforth’s Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison’s Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR 2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Esra ÖZER Dr. Öğr. Üyesi Canan EYÜBOĞLU Prof. Dr. Ayşe TOSUN Doç. Dr. Fikret Poyraz ÇÖKMÜŞ Doç. Dr. Ebru ALDEMİR Prof. Dr. İzzettin HATİP Dr. Öğr. Üyesi Alper TABANLI Dr. Öğr. Üyesi Sahel TARAVATİ Doç. Dr. Can Doruk BASA Prof. Dr. Arzu AVCI Prof. Dr. Sibel HAKVERDİ Prof. Dr. Çiğdem KUZUCU Uzm. Dr. Doğuş EŞBERK Prof. Dr. Eser Y. SÖZMEN Prof. Dr. Neşe ATABEY Prof. Dr. Gürkan ERSOY Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir ÖZTÜRK Prof. Dr. Barış BAKLAN Prof. Dr. Mustafa ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	- Çocuklarda kas-iskelet ve nörolojik muayene yapabilmek.- Konjenital kas hastalıkları ve nörodejeneratif hastalıkların klinik belirtilerini tanıyabilmek.- Yenidoğan bebeğin muayenesini gerçekleştirebilmek.	- To be able to perform musculoskeletal and neurological examination in children. - To be able to recognize the clinical symptoms of congenital muscle diseases and neurodegenerative diseases. - To be able to examine the newborn baby.
2	- Ruhsal durum muayenesi ve psikiyatrik semiyoloji yapabilmek.- Şizofreni, duygu durum bozuklukları ve anksiyete bozukluklarını tanıyabilmek.- Hasta ve hasta yakını ile iletişim ve zor hastaların yönetiminde yeterlilik kazanmak.	- To be able to perform mental status examination and psychiatric semiology. - To be able to recognize schizophrenia, mood disorders and anxiety disorders. - To gain competence in communication with patients and their relatives and in the management of difficult patients.
3	- Anksiyolitik, hipnosedatif, genel ve lokal anestezikler hakkında bilgi sahibi olmak.- Steroid olmayan antiinflamatuar, antifungal, antiepileptik, antipsikotik ve antidepresan ilaçların kullanımlarını öğrenmek. - Nöromüsküler blokörler ve santral kas gevşeticiler hakkında klinik bilgi kazanmak.	- To gain knowledge about anxiolytic, hypnosedative, general and local anesthetics. - To learn the uses of nonsteroidal anti-inflammatory, antifungal, antiepileptic, antipsychotic and antidepressant drugs. - To gain clinical knowledge about neuromuscular blockers and central muscle relaxants.
4	- Beyin cerrahisi anamnezini ve fizik muayenesini gerçekleştirebilmek.	- Ability to perform neurosurgery anamnesis and physical examination.
5	- Kas-iskelet sistemi anamnez ve fizik muayenesini yapabilmek.- Kas-iskelet sistemi hastalıklarında semptomları değerlendirebilmek.	- To be able to perform anamnesis and physical examination of the musculoskeletal system. - To be able to evaluate the symptoms of musculoskeletal system diseases.
6	- Ekstremite travması (kırık, çıkık) yönetimi ve atel uygulamasını öğrenmek.	- Learning the management of extremity trauma (fractures, dislocations) and splint application.
7	- Kemik, eklem, yumuşak doku ve sinir sistemi hastalıklarının patolojisini tanıyabilmek.- Laboratuvar preparatlarını inceleyerek ayırıcı tanı yapabilmek.	- To be able to recognize the pathology of bone, joint, soft tissue and nervous system diseases. - To be able to make differential diagnosis by examining laboratory preparations.
8	- Mantar, viral ve fırsatçı mikoz etkenlerini tanıyabilmek.- Mikrobiyolojik örnek alma ve laboratuvar analizlerini gerçekleştirebilmek.	- To be able to recognize fungal, viral and opportunistic mycosis agents. - To be able to take microbiological samples and perform laboratory analysis.
9	- Dermatolojik anamnez ve fizik muayene yapabilmek.- Deri döküntüleri, tümörleri ve inflamatuvar hastalıkları ayırt edebilmek.	- Ability to perform dermatological anamnesis and physical examination. - Ability to differentiate skin rashes, tumors and inflammatory diseases.
10	- Kemik metabolizması ve BOS'un biyokimyasal incelemesini değerlendirebilmek.	- To be able to evaluate bone metabolism and biochemical examination of CSF.
11	- Protein katlanma bozukluklarının sinir sistemi hastalıklarındaki rolünü açıklayabilmek.	- To explain the role of protein folding disorders in nervous system diseases.
12	- Damar yolu açılması, yüzeyel sütur atabilme, kafa çiftleri muayenesi ve mesleki laboratuvar becerilerini kazanmak.	- Gaining skills in establishing vascular access, superficial suturing, cranial nerve examination and professional laboratory skills.
13	- Artritler ve limbik sistem klinik yansımalarını değerlendirerek multidisipliner düşünme becerisi kazanmak.	- To gain multidisciplinary thinking skills by evaluating the clinical reflections of arthritis and the limbic system.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Alan Çalışması	8	10.00	80.00
Ara Sınav / Ara Sınav	4	1.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	20.00	80.00
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	40	5.00	200.00
Bütünleme Sınavı / Bütünleme Sınavı	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Derse Katılım	95	6.00	570.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	2.00	2.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma	1	50.00	50.00
Laboratuvar / Laboratuvar	20	3.00	60.00
Laboratuvar Sınavı / Laboratuvar Sınavı	8	2.00	16.00
Makale Kritik Etme / Makale Kritik Etme	8	3.00	24.00
Okuma / Okuma	10	10.00	100.00
Proje Hazırlama / Proje Hazırlama	2	20.00	40.00
Quiz / Quiz	4	1.00	4.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Quiz için Bireysel Çalışma	4	10.00	40.00
Seminer / Seminer	8	4.00	32.00
Tartışma / Tartışma	8	5.00	40.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	30	5.00	150.00
Toplam / Total:	256	159.00	1494.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 1494.00/25.00 = 59.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 1494.00 / 25.00 = 59.76 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.- Çocuklarda kas-iskelet ve nörolojik muayene yapabilmek. - Konjenital kas hastalıkları ve nörodejeneratif hastalıkların klinik belirtilerini tanıyabilmek.- Yenidoğan bebeğin muayenesini gerçekleştirebilmek. / - To be able to perform musculoskeletal and neurological examination in children. - To be able to recognize the clinical symptoms of congenital muscle diseases and neurodegenerative diseases. - To be able to examine the newborn baby.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
2.- Ruhsal durum muayenesi ve psikiyatrik semiyoloji yapabilmek.- Şizofreni, duygu durum bozuklukları ve anksiyete bozukluklarını tanıyabilmek.- Hasta ve hasta yakını ile iletişim ve zor hastaların yönetiminde yeterlilik kazanmak. / - To be able to perform mental status examination and psychiatric semiology. - To be able to recognize schizophrenia, mood disorders and anxiety disorders. - To gain competence in communication with patients and their relatives and in the management of difficult patients.	5	5	5	5	5											

3.- Anksiyolitik, hipnosedatif, genel ve lokal anestezikler hakkında bilgi sahibi olmak.- Steroid olmayan antiinflamatuar, antifungal, antiepileptik, antipsikotik ve antidepresan ilaçların kullanımlarını öğrenmek.- Nöromüsküler blokörler ve santral kas gevşeticiler hakkında klinik bilgi kazanmak. / - To gain knowledge about anxiolytic, hypnosedative, general and local anesthetics. - To learn the uses of nonsteroidal anti-inflammatory, antifungal, antiepileptic, antipsychotic and antidepressant drugs. - To gain clinical knowledge about neuromuscular blockers and central muscle relaxants.	5	5	5	5	5											
4.- Beyin cerrahisi anamnezini ve fizik muayenesini gerçekleştirebilmek. / - Ability to perform neurosurgery anamnesis and physical examination.													5	5	5	5
5.- Kas-iskelet sistemi anamnez ve fizik muayenesini yapabilmek.- Kas-iskelet sistemi hastalıklarında semptomları değerlendirebilmek. / - To be able to perform anamnesis and physical examination of the musculoskeletal system. - To be able to evaluate the symptoms of musculoskeletal system diseases.	5	5	5													
6.- Ekstremite travması (kırık, çıkık) yönetimi ve atel uygulamasını öğrenmek. / - Learning the management of extremity trauma (fractures, dislocations) and splint application.	5	5														

7.- Kemik, eklem, yumuşak doku ve sinir sistemi hastalıklarının patolojisini tanıyabilmek.- Laboratuvar preparatlarını inceleyerek ayırıcı tanı yapabilmek. / - To be able to recognize the pathology of bone, joint, soft tissue and nervous system diseases. - To be able to make differential diagnosis by examining laboratory preparations.	5	5														
8.- Mantar, viral ve fırsatçı mikoz etkenlerini tanıyabilmek.- Mikrobiyolojik örnek alma ve laboratuvar analizlerini gerçekleştirebilmek. / - To be able to recognize fungal, viral and opportunistic mycosis agents. - To be able to take microbiological samples and perform laboratory analysis.	5															
9.- Dermatolojik anamnez ve fizik muayene yapabilmek.- Deri döküntüleri, tümörleri ve inflamatuvar hastalıkları ayırt edebilmek. / - Ability to perform dermatological anamnesis and physical examination. - Ability to differentiate skin rashes, tumors and inflammatory diseases.	5															
10.- Kemik metabolizması ve BOS'un biyokimyasal incelemesini değerlendirebilmek. / - To be able to evaluate bone metabolism and biochemical examination of CSF.	5	5														
11.- Protein katlanma bozukluklarının sinir sistemi hastalıklarındaki rolünü açıklayabilmek. / - To explain the role of protein folding disorders in nervous system diseases.	1															

12.- Damar yolu açılması, yüzeyel sütur atabilme, kafa çiftleri muayenesi ve mesleki laboratuvar becerilerini kazanmak. / - Gaining skills in establishing vascular access, superficial suturing, cranial nerve examination and professional laboratory skills.	5	5														
13.- Artritler ve limbik sistem klinik yansımalarını değerlendirerek multidisipliner düşünme becerisi kazanmak. / - To gain multidisciplinary thinking skills by evaluating the clinical reflections of arthritis and the limbic system.	5	5														

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31
1.- Çocuklarda kas-iskelet ve nörolojik muayene yapabilmek. - Konjenital kas hastalıkları ve nörodejeneratif hastalıkların klinik belirtilerini tanıyabilmek.- Yenidoğan bebeğin muayenesini gerçekleştirebilmek. / - To be able to perform musculoskeletal and neurological examination in children. - To be able to recognize the clinical symptoms of congenital muscle diseases and neurodegenerative diseases. - To be able to examine the newborn baby.															

2.- Ruhsal durum muayenesi ve psikiyatrik semiyoloji yapabilmek.- Şizofreni, duygu durum bozuklukları ve anksiyete bozukluklarını tanıyabilmek.- Hasta ve hasta yakını ile iletişim ve zor hastaların yönetiminde yeterlilik kazanmak. / - To be able to perform mental status examination and psychiatric semiology. - To be able to recognize schizophrenia, mood disorders and anxiety disorders. - To gain competence in communication with patients and their relatives and in the management of difficult patients.															
3.- Anksiyolitik, hipnosedatif, genel ve lokal anestezikler hakkında bilgi sahibi olmak.- Steroid olmayan antiinflamatuar, antifungal, antiepileptik, antipsikotik ve antidepresan ilaçların kullanımlarını öğrenmek.- Nöromüsküler blokörler ve santral kas gevşeticiler hakkında klinik bilgi kazanmak. / - To gain knowledge about anxiolytic, hypnosedative, general and local anesthetics. - To learn the uses of nonsteroidal anti-inflammatory, antifungal, antiepileptic, antipsychotic and antidepressant drugs. - To gain clinical knowledge about neuromuscular blockers and central muscle relaxants.															
4.- Beyin cerrahisi anamnezini ve fizik muayenesini gerçekleştirebilmek. / - Ability to perform neurosurgery anamnesis and physical examination.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5.- Kas-iskelet sistemi anamnez ve fizik muayenesini yapabilmek.- Kas-iskelet sistemi hastalıklarında semptomları değerlendirebilmek. / - To be able to perform anamnesis and physical examination of the musculoskeletal system. - To be able to evaluate the symptoms of musculoskeletal system diseases.															
6.- Ekstremite travması (kırık, çıkık) yönetimi ve atel uygulamasını öğrenmek. / - Learning the management of extremity trauma (fractures, dislocations) and splint application.															
7.- Kemik, eklem, yumuşak doku ve sinir sistemi hastalıklarının patolojisini tanıyabilmek.- Laboratuvar preparatlarını inceleyerek ayırıcı tanı yapabilmek. / - To be able to recognize the pathology of bone, joint, soft tissue and nervous system diseases. - To be able to make differential diagnosis by examining laboratory preparations.															
8.- Mantar, viral ve fırsatçı mikoz etkenlerini tanıyabilmek.- Mikrobiyolojik örnek alma ve laboratuvar analizlerini gerçekleştirebilmek. / - To be able to recognize fungal, viral and opportunistic mycosis agents. - To be able to take microbiological samples and perform laboratory analysis.															

9.- Dermatolojik anamnez ve fizik muayene yapabilmek.- Deri döküntüleri, tümörleri ve inflamatuvar hastalıkları ayırt edebilmek. / - Ability to perform dermatological anamnesis and physical examination. - Ability to differentiate skin rashes, tumors and inflammatory diseases.															
10.- Kemik metabolizması ve BOS'un biyokimyasal incelemesini değerlendirebilmek. / - To be able to evaluate bone metabolism and biochemical examination of CSF.															
11.- Protein katlanma bozukluklarının sinir sistemi hastalıklarındaki rolünü açıklayabilmek. / - To explain the role of protein folding disorders in nervous system diseases.							5								
12.- Damar yolu açılması, yüzeyel sütur atabilme, kafa çiftleri muayenesi ve mesleki laboratuvar becerilerini kazanmak. / - Gaining skills in establishing vascular access, superficial suturing, cranial nerve examination and professional laboratory skills.															
13.- Artritler ve limbik sistem klinik yansımalarını değerlendirerek multidisipliner düşünme becerisi kazanmak. / - To gain multidisciplinary thinking skills by evaluating the clinical reflections of arthritis and the limbic system.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high