GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Cardiovascular and Thoracic Surgery / Cardiovascular and Thoracic Surgery	
Ders Kodu / Course Code	TIP519	
Ders Türü / Course Type	DERS / DERS	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	5	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.	The aim is to provide the following skills: approaching a patient with respiratory system problems, taking a history, performing a physical examination and ordering appropriate tests; knowledge of diagnosis and treatment of respiratory system diseases at the primary care level; referring the patient to the right place at the right time for diseases that cannot be resolved at the primary care level; and knowledge, skills and attitudes for preventing respiratory system diseases.
İçeriği / Content	Pulmoner semptom ve belirtili hastaya yaklaşım, anamnez alma ve hasta ile görüşme, solunum sistemi fizik muayenesi, tüberküloz, özel durumlarda tüberküloz tedavisi, tüberküloz olguları, pnömoniler, KOAH, plevral efüzyon, brokşektazi, akut bronşit, bronşiolitler, akut trakeit, astım, astım akut atak, intersitisyel akciğer hastlıkları, sarkoidoz, uykuda solunum bozuklukları, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, preoperatif değerlendirme, solunum yetmezliği ve ARDS, akciğer tümörleri, mezotelyoma, solunum sistemi acilleri, sigara bağımlılığı ve tedavisi, arter kan gazları ve solunum fonksiyon testleri, konvansiyonel akciğer grafisi okuma, solunum fizyolojisi, toraks travmaları, pnömotoraks, akciğer absesi ve ampiyem, kist hidatik, mediasten göğüs duvarı ve diyafragma hastalıkları, massive hemoptizi, mesleksel akciğer hastalıkları konularından oluşmaktadır.	The curriculum includes topics such as approaching patients with pulmonary symptoms and signs, taking a medical history and interviewing the patient, physical examination of the respiratory system, tuberculosis, tuberculosis treatment in special cases, tuberculosis cases, pneumonias, COPD, pleural effusion, bronchiectasis, acute bronchitis, bronchiolitis, acute tracheitis, asthma, acute asthma attack, interstitial lung diseases, sarcoidosis, sleep-related breathing disorders, pulmonary embolism, pulmonary hypertension, preoperative evaluation, respiratory failure and ARDS, lung tumors, mesothelioma, respiratory emergencies, smoking addiction and treatment, arterial blood gases and pulmonary function tests, reading conventional chest X-rays, respiratory physiology, thoracic trauma, pneumothorax, lung abscess and empyema, hydatid cyst, mediastinal, chest wall and diaphragm diseases, massive hemoptysis, and occupational lung diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Johns Hopkins Textbook of Cardiothoracic Surgery Göğüs Cerrahisi. Hadi Akay (Editör); ANTIP A.Ş. Yayınları. Göğüs Cerrahisi. İlker Ökten, H. Şevket Kavukçu (Editörler); Türk Göğüs Cerrahisi Derneği Yayını.	Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Johns Hopkins Textbook of Cardiothoracic Surgery Göğüs Cerrahisi. Hadi Akay (Editör); ANTIP A.Ş. Yayınları. Göğüs Cerrahisi. İlker Ökten, H. Şevket Kavukçu (Editörler); Türk Göğüs Cerrahisi Derneği Yayını.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Ender Levent Dr. Öğ. Üy. Hakan Koca Dr. Öğ. Üy. Oben Bıyıklı	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler.	Students can list and apply the principles of obtaining information from a patient regarding their complaint, and relate these principles to disease.
2	Solunum sistemi muayenesi ilkelerini söyleyebilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilir.	They can explain and apply the principles of respiratory system examination and relate them to diseases.
3	Öğrenciler solunum sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebililir ve uygulayabilirler.	Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system infectious diseases.
4	Öğrenciler solunum sistemi tümörlerinin klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler.	Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system tumors.
5	Öğrenciler havayolu hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir.	Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of airway diseases.
6	Öğrenciler solunum sisteminin preoperatif değerlendirmesi ilkelerini söyleyebilir.	Students can explain the principles of preoperative assessment of the respiratory system.
7	Öğrenciler toplumda en sık görülen uykuda solunum bozuklukları hastalıklarını tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir.	Students will be able to identify the most common sleep-related breathing disorders in the community, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.
8	Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir.	Students will be able to recognize respiratory system emergencies, summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments, and apply them.
9	Öğrenciler tütün kontrolünün ilkelerini özetleyebilir.	Students can summarize the principles of tobacco control.
10	Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının tanı yöntemlerini sıralayabilir ve özetleyebilir.	Students can list and summarize diagnostic methods for respiratory system diseases.
11	Öğrenciler plevra hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir.	Students can summarize the principles of approaching pleural diseases.
12	Öğrenciler intersitisyel akciğer hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir.	Students can summarize the principles of approaching interstitial lung diseases.
13	Öğrenciler toraks travmalarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir.	Students can summarize the principles of approaching thoracic trauma.
14	Öğrenciler pnömotoraks ve massive hemoptizi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir.	Students should be able to recognize the emergencies of pneumothorax and massive hemoptysis, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.
15	Öğrenciler Kisthidatik , akciğer absesi ve ampiyem hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir.	Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of cystic hydatid disease, lung abscess, and empyema.
16	Öğrenciler mediasten, göğüs duvarı ve diyafragma hastalıklarının, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir.	Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of mediastinal, chest wall, and diaphragmatic diseases.
17	Öğrenciler meslek hastalıklarının tanısı, tedavisi, korunma ve hukuki uygulama ilkelerini özetleyebilir.	Students can summarize the principles of diagnosis, treatment, prevention, and legal application of occupational diseases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Thoracic injuries;; Pneumothorax; Pleural puncture; Pleural fluid physiopathology and differential diagnosis and treatment of pleural effusion; Mediastinal shift;	Klinik ve poliklinik uygulama			
	Thoracic injuries;; Pneumothorax; Pleural puncture; Pleural fluid physiopathology and differential diagnosis and treatment of pleural effusion; Mediastinal shift;	Clinic and Polyclinic Practice			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Akciğer kanserinde evreleme ve cerrahi tedavi; Pulmoner hidatik kist; masif hemoptizi; Göğüs cerrahisinde hiperhidroz ve minimal invaziv prosedürler; Göğüs duvarı deformiteleri; Trakeal tümörler, darlıklar trakeobronşiyal yabancı cisimler	Klinik ve poliklinik uygulama			
	Staging and surgical treatment in lung cancer; Pulmonary hydatid cyst; massive hemoptysis; Hyperhidrosis and minimally invasive procedures in thoracic surgery; Chest wall deformities; Tracheal tumors, stenoses tracheobronchial foreign bodies	Clinic and Polyclinic Practice			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	20	1.00	20.00
Derse Katılım / Derse Katılım	22	1.00	22.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	1.00	1.00
Sözlü Sınav / Sözlü Sınav	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	30	1.00	30.00
Toplam / Total:	74	6.00	75.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Öğrenciler gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. / Students can list and apply the principles of obtaining information from a patient regarding their complaint, and relate these principles to disease.	4	5	5	5	3	4										
2.Solunum sistemi muayenesi ilkelerini söyleyebilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilir. / They can explain and apply the principles of respiratory system examination and relate them to diseases.	3	3	4	4												
3.Öğrenciler solunum sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebililir ve uygulayabilirler. / Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system infectious diseases.	3	4	4	4		4										
4.Öğrenciler solunum sistemi tümörlerinin klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system tumors.	5	5	5													

5.Öğrenciler havayolu hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir. / Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of airway diseases.	5	5	5													
6.Öğrenciler solunum sisteminin preoperatif değerlendirmesi ilkelerini söyleyebilir. / Students can explain the principles of preoperative assessment of the respiratory system.	5	5	5													
7.Öğrenciler toplumda en sık görülen uykuda solunum bozuklukları hastalıklarını tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students will be able to identify the most common sleep-related breathing disorders in the community, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.	5	5	5													
8.Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir. / Students will be able to recognize respiratory system emergencies, summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments, and apply them.	5	5	5													
9.Öğrenciler tütün kontrolünün ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of tobacco control.	5	5														

10.Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının tanı yöntemlerini sıralayabilir ve özetleyebilir. / Students can list and summarize diagnostic methods for respiratory system diseases.	5	5	5													
11.Öğrenciler plevra hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching pleural diseases.	5	5	5													
12.Öğrenciler intersitisyel akciğer hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching interstitial lung diseases.	5	5	5													
13.Öğrenciler toraks travmalarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching thoracic trauma.	5	5	5													
14.Öğrenciler pnömotoraks ve massive hemoptizi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to recognize the emergencies of pneumothorax and massive hemoptysis, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.	5	5	5													
15.Öğrenciler Kisthidatik , akciğer absesi ve ampiyem hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of cystic hydatid disease, lung abscess, and empyema.	5	5	5													

16.Öğrenciler mediasten, göğüs duvarı ve diyafragma hastalıklarının, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of mediastinal, chest wall, and diaphragmatic diseases.	5	5	5													
17.Öğrenciler meslek hastalıklarının tanısı, tedavisi, korunma ve hukuki uygulama ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of diagnosis, treatment, prevention, and legal application of occupational diseases.	5	5	5													

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	
1.Öğrenciler gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilirler. / Students can list and apply the principles of obtaining information from a patient regarding their complaint, and relate these principles to disease.																
2.Solunum sistemi muayenesi ilkelerini söyleyebilir, uygulayabilir ve hastalıklarla ilişkilendirebilir. / They can explain and apply the principles of respiratory system examination and relate them to diseases.																

3.Öğrenciler solunum sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebililir ve uygulayabilirler. / Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system infectious diseases.															
4.Öğrenciler solunum sistemi tümörlerinin klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilirler. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of respiratory system tumors.															
5.Öğrenciler havayolu hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir. / Students will be able to summarize and apply the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of airway diseases.															
6.Öğrenciler solunum sisteminin preoperatif değerlendirmesi ilkelerini söyleyebilir. / Students can explain the principles of preoperative assessment of the respiratory system.															

7.Öğrenciler toplumda en sık görülen uykuda solunum bozuklukları hastalıklarını tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students will be able to identify the most common sleep-related breathing disorders in the community, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.															
8.Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir ve uygulayabilir. / Students will be able to recognize respiratory system emergencies, summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments, and apply them.															
9.Öğrenciler tütün kontrolünün ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of tobacco control.															
10.Öğrenciler solunum sistemi hastalıklarının tanı yöntemlerini sıralayabilir ve özetleyebilir. / Students can list and summarize diagnostic methods for respiratory system diseases.															
11.Öğrenciler plevra hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching pleural diseases.															
12.Öğrenciler intersitisyel akciğer hastalıklarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching interstitial lung diseases.															

13.Öğrenciler toraks travmalarına yaklaşım ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of approaching thoracic trauma.															
14.Öğrenciler pnömotoraks ve massive hemoptizi hastalıklarının acillerini tanıyabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to recognize the emergencies of pneumothorax and massive hemoptysis, and summarize their clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments.															
15.Öğrenciler Kisthidatik , akciğer absesi ve ampiyem hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of cystic hydatid disease, lung abscess, and empyema.															
16.Öğrenciler mediasten, göğüs duvarı ve diyafragma hastalıklarının, klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir. / Students should be able to summarize the clinical and laboratory features, diagnostic methods, and treatments of mediastinal, chest wall, and diaphragmatic diseases.															
17.Öğrenciler meslek hastalıklarının tanısı, tedavisi, korunma ve hukuki uygulama ilkelerini özetleyebilir. / Students can summarize the principles of diagnosis, treatment, prevention, and legal application of occupational diseases.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high