GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eye Diseases / Eye Diseases	
Ders Kodu / Course Code	TIP516	
Ders Türü / Course Type	DERS / DERS	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	3.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	5	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Birinci basamakta karşılaşılan ve sık görülen göz hastalıklarını tanımak, tedavisini açıklamak/ uygulamak, acil durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.	To provide the necessary knowledge, skills and attitudes to recognize common eye diseases encountered in primary care, to explain/apply their treatment, to take the necessary preliminary steps in emergency situations and to direct them to a specialist.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systemic Approach. Brad Bowling (Editor); Elsevier Saunders. UpToDate (http://www.uptodate.com). Öğretim Üyelerinin Ders Notları. Ankara Üniversitesi Moodle Sistemi.	Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systemic Approach. Brad Bowling (Editor); Elsevier Saunders. UpToDate (http://www.uptodate.com). Öğretim Üyelerinin Ders Notları. Ankara Üniversitesi Moodle Sistemi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Süleyman Kaynak Prof. Dr. Taylan Öztürk Doç. Dr. Oya Dönmez Dr. Sevinç Güler	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır.	Takes the history of the patient with eye complaints.
2	Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.	Performs direct/indirect light reflex, eye movements, red reflex test, confrontation, near vision measurement and direct ophthalmoscopy examination.
3	Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.	Makes a differential diagnosis by evaluating the patient's history, examination, and diagnostic test results with eye complaints.
4	Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).	Diagnoses acute and chronic vision loss, refractive errors, diplopia, leukocoria, and watery eyes. Associates acute and chronic vision loss with systemic diseases. Plans interventions (e.g., initial intervention and referral or referral) for acute and chronic vision loss.
5	Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	Performs necessary preliminary interventions in mechanical and chemical eye injuries and refers them appropriately.
6	Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).	Plans intervention based on the cause of red eye (such as initial intervention and referral or referral).
7	Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır.	It takes precautions against problems that may be caused by refractive errors and strabismus in early childhood. It is aware of the eye problems that can develop in high-risk premature babies and takes precautions against them.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Sıvı-elektrolit tedavisi; Kasık bölgesi sorunları; Baş ve boyun anomalileri; ; Abdominal orta hat gelişimsel anomalileri; Gastroözofageal reflü ve akalazya; Göğüs duvarı anomalileri; Genel vücut travması; Akut karın; Biliyer atrezi; GIS kanaması; İdrar kaçırma, enürezis, enkoprezis; obstrüktif üropati, posterior üretral kapak, ekstrofi vezika	Klinik ve Poliklinik Uygulama			
	Fluid-electrolyte therapy; Inguinal region problems; Head and neck anomalies; ; Abdominal midline developmental anomalies; Gastroesophageal reflux and achalasia; Thoracic wall anomalies; General body trauma; Acute abdomen; Biliary atresia; GIS bleeding; Urinary incontinence, enuresis, encopresis; obstructive uropathy, posterior urethral valve, extrophy vesica	Clinic and Polyclinic Practice			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda bağırsak tıkanıklığı; Hipertrofik pilorik stenoz ve bağırsak tıkanıklığı; Anorektal malformasyonlar ve Hirschsprung hastalığı; Cerrahi tedavi gerektiren üriner sistem sorunları; Cerrahi tedavi gerektiren genital sistem sorunları; Yenidoğan ve çocuklarda solunum sıkıntısının cerrahi nedenleri; Üriner sistemin acil durumları: Akut skrotum, renal kolik; Yabancı cisim yutma-aspirasyon, koroziv madde maruziyeti;	Karın ve ürolojik muayene			
	Intestinal obstruction in the newborn; Hypertrophic pyloric stenosis and intestinal obstruction; Anorectal malformations and Hirschsprung disease; Urinary system problems requiring surgical treatment; Genital system problems requiring surgical treatment; Surgical causes of respiratory distress in newborns and children; Urinary emergencies: Acute scrotum, renal colic; Foreign body swallowing-aspiration, corrosive substance exposure;	Examination of abdomen Urological examination			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	12	1.00	12.00
Derse Katılım / Derse Katılım	30	1.00	30.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	1.00	1.00
Sözlü Sınav / Sözlü Sınav	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	30	1.00	30.00
Toplam / Total:	74	6.00	75.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır. / Takes the history of the patient with eye complaints.	3	5	4	4	3	4										
2.Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar. / Performs direct/indirect light reflex, eye movements, red reflex test, confrontation, near vision measurement and direct ophthalmoscopy examination.	3	5	5	4	3	4										
3.Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar. / Makes a differential diagnosis by evaluating the patient's history, examination, and diagnostic test results with eye complaints.	3	5	5	5	4	5										
4.Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi). / Diagnoses acute and chronic vision loss, refractive errors, diplopia, leukocoria, and watery eyes. Associates acute and chronic vision loss with systemic diseases. Plans interventions (e.g., initial intervention and referral or referral) for acute and chronic vision loss.	3	4	5	5	3	5										

5.Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder. / Performs necessary preliminary interventions in mechanical and chemical eye injuries and refers them appropriately.	5	5	5													
6.Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi). / Plans intervention based on the cause of red eye (such as initial intervention and referral or referral).	5	5	5													
7.Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır. / It takes precautions against problems that may be caused by refractive errors and strabismus in early childhood. It is aware of the eye problems that can develop in high-risk premature babies and takes precautions against them.	5	5	5	3												

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31
1.Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır. / Takes the history of the patient with eye complaints.															

2.Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar. / Performs direct/indirect light reflex, eye movements, red reflex test, confrontation, near vision measurement and direct ophthalmoscopy examination.															
3.Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar. / Makes a differential diagnosis by evaluating the patient's history, examination, and diagnostic test results with eye complaints.															
4.Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi). / Diagnoses acute and chronic vision loss, refractive errors, diplopia, leukocoria, and watery eyes. Associates acute and chronic vision loss with systemic diseases. Plans interventions (e.g., initial intervention and referral or referral) for acute and chronic vision loss.															
5.Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder. / Performs necessary preliminary interventions in mechanical and chemical eye injuries and refers them appropriately.															

6.Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi). / Plans intervention based on the cause of red eye (such as initial intervention and referral or referral).															
7.Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır. / It takes precautions against problems that may be caused by refractive errors and strabismus in early childhood. It is aware of the eye problems that can develop in high-risk premature babies and takes precautions against them.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high