GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	TIP310-4	
Ders Türü / Course Type	DERS KURULU / DERS KURULU	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	60.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	İnsan Vücudunun Normal Yapı ve Fonksiyonları-I ve II derslerini almiş ve başarı olmuş olmak.	Having taken the Normal Structure and Functions of the Human Body-I and II courses and succeeded.
Amacı / Purpose	1.Sindirim sistemi hastalıklarını klinik ve patolojik açıdan tanımak, ayırıcı tanı ve yaklaşım becerisi kazanmak. 2.Gastrointestinal sistemde görülen enfeksiyon ve neoplastik hastalıkların patoloji ve mikrobiyoloji temellerini öğrenmek. 3.Çocuklarda gastrointestinal sistem hastalıklarının tanı, tedavi ve klinik değerlendirme yöntemlerini anlamak. 4.Gastrointestinal sistemle ilişkili farmakolojik tedavileri öğrenmek ve ilaçların klinik kullanımını değerlendirebilmek. 5.Sindirim sistemi ile ilişkili laboratuvar bulgularını yorumlayabilmek ve pratik beceriler kazanmak. 6.Multidisipliner yaklaşım ve klinik etik konularında farkındalık kazanmak.	1. To recognize digestive system diseases from a clinical and pathological perspective, and to acquire skills in differential diagnosis and management. 2. To learn the pathology and microbiology fundamentals of infectious and neoplastic diseases of the gastrointestinal system. 3. To understand the diagnosis, treatment, and clinical evaluation methods of gastrointestinal system diseases in children. 4. To learn pharmacological treatments related to the gastrointestinal system and to evaluate the clinical use of drugs. 5. To interpret laboratory findings related to the digestive system and to gain practical skills. 6. To gain awareness of multidisciplinary approaches and clinical ethics.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Danforth's Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU 2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009 DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016 HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA 2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,	Danforth's Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR 2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	••Prof. Dr. Cem ÇEKİÇ - İç Hastalıkları (Gastroenteroloji) •Prof. Dr. Sibel HAKVERDİ - Tıbbi Patoloji •Prof. Dr. Serap KARAARSLAN - Tıbbi Patoloji •Prof. Dr. Eser Y. SÖZMEN - Klinik Biyokimya •Prof. Dr. Mustafa ASLAN - Tıbbi Mikrobiyoloji •Prof. Dr. İzzettin HATİP - Tıbbi Farmakoloji •Prof. Dr. Neşe ATABEY - Tıbbi Biyoloji •Prof. Dr. Seyran YİĞİT - Tıbbi Patoloji •Prof. Dr. Sezin AKMAN - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları •Uzm. Dr. Asya Eylem BOZTAŞ - Çocuk Cerrahisi •Prof. Dr. Serhat GÜR - Genel Cerrahi •Prof. Dr. Gökhan AKBULUT - Genel Cerrahi •Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN - Genel Cerrahi •Prof. Dr. Funda BÖLÜKBAŞI HATİP - Tıbbi Farmakoloji •Prof. Dr. Çiğdem KUZUCU - Tıbbi Mikrobiyoloji •Prof. Dr. Meltem AVCI - Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji •Prof. Dr. Fatma SIRMATEL - Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji •Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECİ - Klinik Etik	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gastroenteroloji / İç Hastalıkları •Gastrointestinal sistem hastalıklarında doğru anamnez alma ve semptom değerlendirmesi. •Gastroözefagial reflü, gastrit ve peptik ülserlerin klinik özelliklerini öğrenmek. •Gastrointestinal sistem kanamaları ve ayırıcı tanısını kavrayabilmek.	Gastroenterology / Internal Medicine • Accurate history taking and symptom assessment for gastrointestinal diseases. • Learn the clinical features of gastroesophageal reflux, gastritis, and peptic ulcers. • Understand gastrointestinal bleeding and its differential diagnosis.
2	Tıbbi Patoloji •Özofagus, mide, ince ve kalın barsak hastalıklarının neoplastik ve non-neoplastik patolojilerini ayırt edebilmek. •Karaciğer, safra kesesi ve pankreas hastalıklarının patolojik değerlendirmesini yapmak. •Sindirim sistemi preparatlarını laboratuvarda inceleyebilmek.	Medical Pathology • Differentiate between neoplastic and non-neoplastic pathologies of diseases of the esophagus, stomach, small and large intestines. • Perform pathological evaluation of diseases of the liver, gallbladder, and pancreas. • Examine digestive system preparations in the laboratory.
3	Tıbbi Mikrobiyoloji •Protozoon, nematod, trematod, sestod ve enterobacteriaceae gibi mikroorganizmaları tanımak ve ayırıcı tanısını yapmak. •Gastrointestinal enfeksiyon etkenlerini ve ilgili tanı yöntemlerini öğrenmek.	Medical Microbiology • Identify and differentially diagnose microorganisms such as protozoa, nematodes, trematodes, cestodes, and enterobacteriaceae. • Learn the agents of gastrointestinal infections and related diagnostic methods.
4	Tıbbi Farmakoloji •Asid-peptik hastalıklarda kullanılan ilaçları ve klinik değerlendirmelerini öğrenmek. •Gastrointestinal motiliteyi uyaran, prokinetik, antidiyareik ve antihelmintik ilaçların kullanımını kavramak.	Medical Pharmacology • Learn about drugs used in acid-peptic diseases and their clinical evaluations. • Understand the use of gastrointestinal motility stimulants, prokinetics, antidiarrheals, and anthelmintics.
5	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları / Mesleki Beceriler •Karın muayenesi, anne sütüyle beslenme ve nazogastrik sonda uygulama becerilerini kazanmak.	Pediatrics / Professional Skills • Acquire skills in abdominal examination, breastfeeding, and nasogastric tube placement.
6	Klinik Etik •Tıbbi uygulamalarda incinebilir gruplarla (çocuklar, yaşlılar, engelliler, tutuklular) çalışma etik ilkelerini kavramak. •Etik vaka örnekleri üzerinden karar seçenekleri geliştirmek.	Clinical Ethics • Understand the ethical principles of working with vulnerable groups (children, the elderly, the disabled, and prisoners) in medical practice. • Develop decision-making options through ethical case examples.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Alan Çalışması	8	10.00	80.00
Ara Sınav / Ara Sınav	4	1.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	20.00	80.00
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	40	5.00	200.00
Bütünleme Sınavı / Bütünleme Sınavı	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Derse Katılım	95	6.00	570.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	2.00	2.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma	1	50.00	50.00
Laboratuvar / Laboratuvar	20	3.00	60.00
Laboratuvar Sınavı / Laboratuvar Sınavı	8	2.00	16.00
Makale Kritik Etme / Makale Kritik Etme	8	3.00	24.00
Okuma / Okuma	10	10.00	100.00
Proje Hazırlama / Proje Hazırlama	2	20.00	40.00
Quiz / Quiz	4	1.00	4.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Quiz için Bireysel Çalışma	4	10.00	40.00
Seminer / Seminer	8	4.00	32.00
Tartışma / Tartışma	8	5.00	40.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	30	5.00	150.00
Toplam / Total:	256	159.00	1494.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 1494.00/25.00 = 59.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 1494.00 / 25.00 = 59.76 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Gastroenteroloji / İç Hastalıkları •Gastrointestinal sistem hastalıklarında doğru anamnez alma ve semptom değerlendirmesi. •Gastroözefagial reflü, gastrit ve peptik ülserlerin klinik özelliklerini öğrenmek. •Gastrointestinal sistem kanamaları ve ayırıcı tanısını kavrayabilmek. / Gastroenterology / Internal Medicine • Accurate history taking and symptom assessment for gastrointestinal diseases. • Learn the clinical features of gastroesophageal reflux, gastritis, and peptic ulcers. • Understand gastrointestinal bleeding and its differential diagnosis.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
2.Tıbbi Patoloji •Özofagus, mide, ince ve kalın barsak hastalıklarının neoplastik ve non-neoplastik patolojilerini ayırt edebilmek. •Karaciğer, safra kesesi ve pankreas hastalıklarının patolojik değerlendirmesini yapmak. •Sindirim sistemi preparatlarını laboratuvarda inceleyebilmek. / Medical Pathology • Differentiate between neoplastic and non-neoplastic pathologies of diseases of the esophagus, stomach, small and large intestines. • Perform pathological evaluation of diseases of the liver, gallbladder, and pancreas. • Examine digestive system preparations in the laboratory.	5	5	5	5	5											

3.Tıbbi Mikrobiyoloji •Protozoon, nematod, trematod, sestod ve enterobacteriaceae gibi mikroorganizmaları tanımak ve ayırıcı tanısını yapmak. •Gastrointestinal enfeksiyon etkenlerini ve ilgili tanı yöntemlerini öğrenmek. / Medical Microbiology • Identify and differentially diagnose microorganisms such as protozoa, nematodes, trematodes, cestodes, and enterobacteriaceae. • Learn the agents of gastrointestinal infections and related diagnostic methods.	5	5	5	5	5											
4.Tıbbi Farmakoloji •Asid-peptik hastalıklarda kullanılan ilaçları ve klinik değerlendirmelerini öğrenmek. •Gastrointestinal motiliteyi uyaran, prokinetik, antidiyareik ve antihelmintik ilaçların kullanımını kavramak. / Medical Pharmacology • Learn about drugs used in acid-peptic diseases and their clinical evaluations. • Understand the use of gastrointestinal motility stimulants, prokinetics, antidiarrheals, and anthelmintics.												5	5	5	5
5.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları / Mesleki Beceriler •Karın muayenesi, anne sütüyle beslenme ve nazogastrik sonda uygulama becerilerini kazanmak. / Pediatrics / Professional Skills • Acquire skills in abdominal examination, breastfeeding, and nasogastric tube placement.	5	5	5													

6.Klinik Etik •Tıbbi uygulamalarda incinebilir gruplarla (çocuklar, yaşlılar, engelliler, tutuklular) çalışma etik ilkelerini kavramak. •Etik vaka örnekleri üzerinden karar seçenekleri geliştirmek. / Clinical Ethics • Understand the ethical principles of working with vulnerable groups (children, the elderly, the disabled, and prisoners) in medical practice. • Develop decision-making options through ethical case examples.	5	5	5													

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31
1.Gastroenteroloji / İç Hastalıkları •Gastrointestinal sistem hastalıklarında doğru anamnez alma ve semptom değerlendirmesi. •Gastroözefagial reflü, gastrit ve peptik ülserlerin klinik özelliklerini öğrenmek. •Gastrointestinal sistem kanamaları ve ayırıcı tanısını kavrayabilmek. / Gastroenterology / Internal Medicine • Accurate history taking and symptom assessment for gastrointestinal diseases. • Learn the clinical features of gastroesophageal reflux, gastritis, and peptic ulcers. • Understand gastrointestinal bleeding and its differential diagnosis.															

2.Tıbbi Patoloji •Özofagus, mide, ince ve kalın barsak hastalıklarının neoplastik ve non-neoplastik patolojilerini ayırt edebilmek. •Karaciğer, safra kesesi ve pankreas hastalıklarının patolojik değerlendirmesini yapmak. •Sindirim sistemi preparatlarını laboratuvarda inceleyebilmek. / Medical Pathology • Differentiate between neoplastic and non-neoplastic pathologies of diseases of the esophagus, stomach, small and large intestines. • Perform pathological evaluation of diseases of the liver, gallbladder, and pancreas. • Examine digestive system preparations in the laboratory.															
3.Tıbbi Mikrobiyoloji •Protozoon, nematod, trematod, sestod ve enterobacteriaceae gibi mikroorganizmaları tanımak ve ayırıcı tanısını yapmak. •Gastrointestinal enfeksiyon etkenlerini ve ilgili tanı yöntemlerini öğrenmek. / Medical Microbiology • Identify and differentially diagnose microorganisms such as protozoa, nematodes, trematodes, cestodes, and enterobacteriaceae. • Learn the agents of gastrointestinal infections and related diagnostic methods.															

4.Tıbbi Farmakoloji •Asid-peptik hastalıklarda kullanılan ilaçları ve klinik değerlendirmelerini öğrenmek. •Gastrointestinal motiliteyi uyaran, prokinetik, antidiyareik ve antihelmintik ilaçların kullanımını kavramak. / Medical Pharmacology • Learn about drugs used in acid-peptic diseases and their clinical evaluations. • Understand the use of gastrointestinal motility stimulants, prokinetics, antidiarrheals, and anthelmintics.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları / Mesleki Beceriler •Karın muayenesi, anne sütüyle beslenme ve nazogastrik sonda uygulama becerilerini kazanmak. / Pediatrics / Professional Skills • Acquire skills in abdominal examination, breastfeeding, and nasogastric tube placement.															
6.Klinik Etik •Tıbbi uygulamalarda incinebilir gruplarla (çocuklar, yaşlılar, engelliler, tutuklular) çalışma etik ilkelerini kavramak. •Etik vaka örnekleri üzerinden karar seçenekleri geliştirmek. / Clinical Ethics • Understand the ethical principles of working with vulnerable groups (children, the elderly, the disabled, and prisoners) in medical practice. • Develop decision-making options through ethical case examples.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high