GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Community Health Medicine / Community Health Medicine	
Ders Kodu / Course Code	TIP515	
Ders Türü / Course Type	DERS / DERS	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	5	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Toplum Sağlığı hekimliği stajının amacı öğrencilerin birinci basamaktaki koruyucu, tanı koyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda uygulamalarıyla ilgili bilgi ve beceri sahibi olmalarıdır.	The purpose of the Community Health Medicine internship is to provide students with knowledge and skills related to the provision of preventive, diagnostic, therapeutic and rehabilitative health services in primary care.
İçeriği / Content	Bu staj, Dönem V müfredatında yer alan stajlardan biridir ve toplam 1 hafta (5 iş günü) sürmektedir. Eğitim süresince yenidoğan taramaları, aile hekimliği tarihçesi, aile sağlığı merkezi işleyişi, koruyucu hekimlik, aile hekimliğinin tanımı ve ilkeleri, evlilik öncesi danışmanlık, gebelik öncesi danışmanlık, birinci basamakta gebe takibi, sigara bırakma danışmanlığı, erişkin bağışıklama, birinci basamakta sağlam çocuk takibi, çocukluk çağı aşıları başlıkları altında teorik dersler ve aile sağlığı merkezinde gözleme dayalı eğitim verilmektedir.	This clerkship is part of the Year V curriculum and lasts for a total of one week (five working days). The training comprises theoretical lectures and observation-based instruction at a family health center, covering topics such as newborn screenings, the history of family medicine, family health center operations, preventive medicine, the definition and principles of family medicine, premarital and pre-conception counseling, prenatal follow-up in primary care, smoking cessation counseling, adult immunization, well-child follow-up in primary care, and childhood vaccinations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Rakel Robert E. Aile Hekimliği. Güneş Tıp Kitabevi •Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=553 •Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=524 •Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=566 •Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=567 •Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri https://dosyaism.saglik.gov.tr/Eklenti/43917,5--aile-hekimligi-uygulamasinda-onerilen-periyodik-saglik-muayeneleri-ve-tarama-testleri-rehberipdf.pdf?0	•Rakel Robert E. Aile Hekimliği. Güneş Tıp Kitabevi •Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=553 •Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=524 •Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=566 •Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/yayinlarimiz/rehberler.html?task=weblink.go&id=567 •Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri https://dosyaism.saglik.gov.tr/Eklenti/43917,5--aile-hekimligi-uygulamasinda-onerilen-periyodik-saglik-muayeneleri-ve-tarama-testleri-rehberipdf.pdf?0
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Sezin AKMAN Dr. Öğ. Üy. Canan Eyüboğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1)Birinci basamak sağlık hizmet sunumu hakkında bilgi sahibi olur.	1) Have knowledge about primary health care service delivery.
2	2)Toplumu oluşturan bireylerin sağlığının geliştirilmesini ve korunmasını sağlar.	2) It ensures the development and protection of the health of individuals who constitute society.
3	3)Bireylerin sağlık anlayışının ve toplumun sağlık bilincinin geliştirilmesini sağlar.	3) It helps improve individuals' understanding of health and society's health awareness.
4	4)Bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarını erken tanır ve yönetir.	4) Recognizes and manages individuals' acute and chronic health problems early.
5	5)Sağlık sisteminin hizmet sunum basamakları arasındaki ilişki hakkında bilgi edinir.	5) Learn about the relationship between the service delivery stages of the health system.
6	6)Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.	6) Adopts a holistic (biopsychosocial) approach in patient care.
7	Sağlık kaynaklarının etkili kullanımını sağlar. Sağlıklı birey/hasta eğitimi planlar ve uygular.	Ensures effective use of healthcare resources. Plans and implements healthy individual/patient education.
8	Bireye özgü gerekli tarama testlerinin belirler. Bebek, çocuk, adolesan ve gebe takiplerini bilir. Kronik hastalıklı bireyin yönetimini bilir.	Determines the necessary screening tests specific to each individual. Knows how to monitor infants, children, adolescents, and pregnant women. Knows how to manage individuals with chronic illnesses.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Aile hekimliği tanımı ve ilkeleri, Aile Sağlığı Merkezi işleyişi, Koruyucu hekimlik, Evlilik öncesi danışmanlık, Gebelik öncesi danışmanlık, Birinci basamakta gebe takibi, Yenidoğan taramaları, Birinci basamakta sağlam çocuk takibi, Çocukluk çağı aşıları Sigara bırakma danışmanlığı, Erişkin bağışıklama	Aile Sağlığı Merkezi ziyareti			
	Definition and principles of family medicine, Operation of the Family Health Center, Preventive medicine, Pre-marital counseling, Pre-conception counseling, Primary care pregnancy monitoring, Newborn screenings, Well-child follow-up in primary care, Childhood vaccines, Smoking cessation counseling, Adult immunization	Visit to the Family Health Center			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		100

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	5	1.00	5.00
Derse Katılım / Derse Katılım	18	1.00	18.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	20	1.00	20.00
Alan Çalışması / Alan Çalışması	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	49	6.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.1)Birinci basamak sağlık hizmet sunumu hakkında bilgi sahibi olur. / 1) Have knowledge about primary health care service delivery.	4	5	3	3	3											
2.2)Toplumu oluşturan bireylerin sağlığının geliştirilmesini ve korunmasını sağlar. / 2) It ensures the development and protection of the health of individuals who constitute society.	4	4	5	4	3											
3.3)Bireylerin sağlık anlayışının ve toplumun sağlık bilincinin geliştirilmesini sağlar. / 3) It helps improve individuals' understanding of health and society's health awareness.	4	5	5	5	4											
4.4)Bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarını erken tanır ve yönetir. / 4) Recognizes and manages individuals' acute and chronic health problems early.	3	4	4	5	4	5										

5.5)Sağlık sisteminin hizmet sunum basamakları arasındaki ilişki hakkında bilgi edinir. / 5) Learn about the relationship between the service delivery stages of the health system.	3	4	4	5	3	4										
6.6)Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşımı benimser. / 6) Adopts a holistic (biopsychosocial) approach in patient care.	3	4	4	5	3	4										
7.Sağlık kaynaklarının etkili kullanımını sağlar. Sağlıklı birey/hasta eğitimi planlar ve uygular. / Ensures effective use of healthcare resources. Plans and implements healthy individual/patient education.	3	3	4	5												
8.Bireye özgü gerekli tarama testlerinin belirler. Bebek, çocuk, adolesan ve gebe takiplerini bilir. Kronik hastalıklı bireyin yönetimini bilir. / Determines the necessary screening tests specific to each individual. Knows how to monitor infants, children, adolescents, and pregnant women. Knows how to manage individuals with chronic illnesses.	4	5	4													

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31
1.1)Birinci basamak sağlık hizmet sunumu hakkında bilgi sahibi olur. / 1) Have knowledge about primary health care service delivery.															
2.2)Toplumu oluşturan bireylerin sağlığının geliştirilmesini ve korunmasını sağlar. / 2) It ensures the development and protection of the health of individuals who constitute society.															

3.3)Bireylerin sağlık anlayışının ve toplumun sağlık bilincinin geliştirilmesini sağlar. / 3) It helps improve individuals' understanding of health and society's health awareness.															
4.4)Bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarını erken tanır ve yönetir. / 4) Recognizes and manages individuals' acute and chronic health problems early.															
5.5)Sağlık sisteminin hizmet sunum basamakları arasındaki ilişki hakkında bilgi edinir. / 5) Learn about the relationship between the service delivery stages of the health system.															
6.6)Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşımı benimser. / 6) Adopts a holistic (biopsychosocial) approach in patient care.															
7.Sağlık kaynaklarının etkili kullanımını sağlar. Sağlıklı birey/hasta eğitimi planlar ve uygular. / Ensures effective use of healthcare resources. Plans and implements healthy individual/patient education.															
8.Bireye özgü gerekli tarama testlerinin belirler. Bebek, çocuk, adolesan ve gebe takiplerini bilir. Kronik hastalıklı bireyin yönetimini bilir. / Determines the necessary screening tests specific to each individual. Knows how to monitor infants, children, adolescents, and pregnant women. Knows how to manage individuals with chronic illnesses.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high