GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	TIP310-3	
Ders Türü / Course Type	DERS KURULU / DERS KURULU	
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	60.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	İnsan Vücudunun Normal Yapı ve Fonksiyonları-I ve II derslerini almiş ve başarı olmuş olmak.	Having taken the Normal Structure and Functions of the Human Body-I and II courses and succeeded.
Amacı / Purpose	1.Öğrencilerin çocuk ve erişkinlerde kan ve lenf sistemlerini ilgilendiren hastalıkların temel klinik belirtilerini, tanı ve ayırıcı tanı yaklaşımlarını öğrenmeleri. 2.Anemi, hemoglobinopatiler, immun yetmezlikler, lenfadenopatiler ve hematolojik maligniteler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. 3.Kan ve lenf yoluyla bulaşan hastalıklar, enfeksiyonlar ve bunların klinik yaklaşımları konusunda multidisipliner farkındalık kazandırmak. 4.Temel farmakoloji bilgilerini klinik uygulamalara bağlayarak, ilaçların etki mekanizmalarını ve klinik kullanımlarını anlamalarını sağlamak. 5.Klinik biyokimya ve laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi ve yorumlanması becerilerini geliştirmek. 6.Temel yaşam desteği ve mesleki beceri eğitimleriyle klinik uygulama ve hasta güvenliği konusunda pratik kazanım sağlamak. 7.Klinik etik, araştırma etiği ve multidisipliner vaka çözümlemeleri ile etik karar verme yetkinliği kazandırmak.	1. To teach students the basic clinical manifestations, diagnosis, and differential diagnostic approaches to diseases involving the blood and lymphatic systems in children and adults. 2. To provide knowledge about anemia, hemoglobinopathies, immunodeficiencies, lymphadenopathies, and hematological malignancies. 3. To develop a multidisciplinary awareness of blood- and lymph-borne diseases, infections, and their clinical approaches. 4. To connect basic pharmacology knowledge to clinical practice, enabling students to understand the mechanisms of action and clinical uses of drugs. 5. To develop skills in the evaluation and interpretation of clinical biochemistry and laboratory findings. 6. To provide practical training in clinical practice and patient safety through basic life support and professional skills training. 7. To develop ethical decision-making competencies through clinical ethics, research ethics, and multidisciplinary case analyses.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Danforth's Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU 2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009 DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016 HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA 2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,	Danforth's Obstetrik ve Jinekoloji. Ali Ayhan, Çağatay Taşkıran, Polat Dursun (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. Güncel Obstetrik ve Jinekoloji: Tanı ve Tedavi (Current). M. Bülent Tıraş, S. Cansun Demir (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.Clinical Key (https://www.clinicalkey.com/student/login). Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, Itır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. İç Hastalıkları. Gürler İliçin, Kadir Biberoğlu, Gültekin Süleymanlar, Serhat Ünal (Editörler); Güneş Tıp Kitabevleri.İNSAN ANATOMİSİ ATLASI:3 CİLT MUSTAFA BÜYÜKMUMCU2018 ATLAS AKADEMİ, İNSAN ANATOMİSİ FOTOĞRAFLI DİSEKSİYON ATLASI 2009DEOMED YAYINEVİ, Sobotta Anatomi Konu Kitabı MUSTAFA SARGON 2016 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, PREMIUM OZAN ANATOMİ 3.BASKI 2014 TUSDATA YAYINEVİ, NÖROANATOMİ2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, FENEİS'İN RESİMLİ ANATOMİ SÖZLÜĞÜ MEHMET YILDIRIM 2014 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ LATİNCE2015 NOBEL TIP YAYINEVİ, BİYOFİZİKFerit Pehlivan 2019 PELİKAN YAYINEVİ, BİYOİSTATİSTİK 2016HATİBOĞLU YAYINEVİ, FORMÜLSÜZ BİYOİSTATİSTİK 2015BETİM KİTABEVİ, LIPPINCOTT BİYOKİMYA: GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTABI ENGİN ULUKAYA2019 NOBEL TIP YAYINEVİ, LEHNINGER BİYOKİMYANIN İLKELERİMURAT ELÇİN 2016 PALME YAYINEVİ, LIPPINCOTT GÖRSEL ANLATIMLI ÇALIŞMA KİTAPLARI ÇETİN HAKAN KARADAĞ 2020 NOBEL TIP YAYINEVİ, Katzung & Trevor Farmakoloji Sınav ve Gözden GeçirmeBEKİR FARUK ERDEM2019 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, Vander İnsan FizyolojisiTUNCAY ÖZGÜNEN 2018 GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, İNSAN FİZYOLOJİSİ ERDAL AĞAR 2020 İSTANBUL TIP KİTABEVİ, SAĞLIK PROFESYONELLERİ İÇİN TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ 2020 HİPOKRAT YAYINEVİ, HİSTOLOJİ KONU ANLATIMI VE ATLASBARIŞ BAYKAL 2017 PALME YAYINEVİ, HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİNE GİRİŞ RAMAZAN DEMİR 2007PALME YAYINEVİ, MOORE KLINIK YÖNLERİYLE İNSAN EMBRİYOLOJİSİ HAKKI DALÇIK2016 NOBEL TIP YAYINEVİ, TIBBİ GENETİK VE KLİNİK UYGULAMALARI CİLT1.2Munis DÜNDAR 2016 PALME YAYINEVİ, Thompson & Thompson Tıbbi GenetikMEHMET ALİKAŞİFOĞLU 2019GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK 2020 AKADEMİSYEN YAYINEVİ,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	•Prof. Dr. Esra ÖZER – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları •Dr. Öğr. Üyesi Canan EYÜBOĞLU – Dönem 3 Koordinatörlüğü •Dr. Öğr. Üyesi Fırat Çağlar ÇELİK – İç Hastalıkları •Prof. Dr. Sibel HAKVERDİ – Tıbbi Patoloji •Prof. Dr. İzzettin HATİP – Tıbbi Farmakoloji •Prof. Dr. Çiğdem KUZUCU – Tıbbi Mikrobiyoloji •Prof. Dr. Fatma SIRMATEL – Enfeksiyon Hastalıkları •Dr. Öğr. Üyesi Emine ÖZÇINAR – Histoloji •Prof. Dr. Gürkan ERSOY – Tıp Eğitimi / Mesleki Beceri •Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECİ – Klinik Etik •Prof. Dr. Güner Hayri ÖZSAN – İç Hastalıkları / Hematoloji •Prof. Dr. Eser Y. SÖZMEN – Klinik Biyokimya •Doç. Dr. M. Özgür AVİNÇSAL – Kulak Burun Boğaz •Prof. Dr. Funda F. BÖLÜKBAŞI HATİP – Tıbbi Farmakoloji •Prof. Dr. Seyran YİĞİT, Prof. Dr. Serap KARAARSLAN, Prof. Dr. Arzu AVCI – Tıbbi Patoloji Laboratuvar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	•Çocuklarda baş-boyun ve lenf bezi muayenesi yapabilmek.	• Ability to perform head, neck and lymph node examination in children.
2	•Erişkinlerde anamnez alma ve fizik muayene becerilerini uygulayabilmek.	• To be able to apply anamnesis and physical examination skills in adults.
3	•Anemi türlerini tanıyabilmek, hemoglobinopatiler ve nutrisyonel anemileri ayırt edebilmek.	• To be able to recognize the types of anemia and to distinguish between hemoglobinopathies and nutritional anemias.
4	•Hematolojik hastalıklar (lösemi, lenfoma, myeloproliferatif hastalıklar, kanama bozuklukları) hakkında temel bilgi sahibi olmak.	• To have basic knowledge about hematological diseases (leukemia, lymphoma, myeloproliferative diseases, bleeding disorders).
5	•Kan ve lenf yolu ile bulaşan hastalıkları ve HIV enfeksiyonu mekanizmalarını anlayabilmek.	• To understand the diseases transmitted through blood and lymph and the mechanisms of HIV infection.
6	•Klinik biyokimya testlerini yorumlayabilmek (kan sayımı, pıhtılaşma testleri, demir metabolizması).	• Ability to interpret clinical biochemistry tests (blood count, coagulation tests, iron metabolism).
7	•Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında anaerob ve gram pozitif bakterileri tanıyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.	• To be able to recognize anaerobic and gram positive bacteria and make differential diagnosis in medical microbiology laboratories.
8	•Antianemik, glukokortikoid, antineoplastik ve immünmodülatör ilaçların farmakolojisini ve klinik uygulamalarını bilmek.	• To know the pharmacology and clinical applications of antianemic, glucocorticoid, antineoplastic and immunomodulatory drugs.
9	•Temel yaşam desteği ve enjeksiyon tekniklerini uygulayabilmek.	• Ability to apply basic life support and injection techniques.
10	•Klinik etik ve araştırma etiği kararlarını grup çalışmaları ile değerlendirebilmek.	• To be able to evaluate clinical ethics and research ethics decisions through group work.
11	•Laboratuvar mikroskopi ve periferik yayma uygulamalarını gerçekleştirebilmek.	• Ability to perform laboratory microscopy and peripheral smear applications.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı /	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Alan Çalışması	8	10.00	80.00
Ara Sınav / Ara Sınav	4	1.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	20.00	80.00
Bireysel Çalışma / Bireysel Çalışma	40	5.00	200.00
Bütünleme Sınavı / Bütünleme Sınavı	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Derse Katılım	95	6.00	570.00
Final Sınavı / Final Sınavı	1	2.00	2.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma	1	50.00	50.00
Laboratuvar / Laboratuvar	20	3.00	60.00
Laboratuvar Sınavı / Laboratuvar Sınavı	8	2.00	16.00
Makale Kritik Etme / Makale Kritik Etme	8	3.00	24.00
Okuma / Okuma	10	10.00	100.00
Proje Hazırlama / Proje Hazırlama	2	20.00	40.00
Quiz / Quiz	4	1.00	4.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Quiz için Bireysel Çalışma	4	10.00	40.00
Seminer / Seminer	8	4.00	32.00
Tartışma / Tartışma	8	5.00	40.00
Uygulama/Pratik / Uygulama/Pratik	30	5.00	150.00
Toplam / Total:	256	159.00	1494.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 1494.00/25.00 = 59.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 1494.00 / 25.00 = 59.76 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.•Çocuklarda baş-boyun ve lenf bezi muayenesi yapabilmek. / • Ability to perform head, neck and lymph node examination in children.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
2.•Erişkinlerde anamnez alma ve fizik muayene becerilerini uygulayabilmek. / • To be able to apply anamnesis and physical examination skills in adults.	5	5	5	5	5											
3.•Anemi türlerini tanıyabilmek, hemoglobinopatiler ve nutrisyonel anemileri ayırt edebilmek. / • To be able to recognize the types of anemia and to distinguish between hemoglobinopathies and nutritional anemias.	5	5	5	5	5											
4.•Hematolojik hastalıklar (lösemi, lenfoma, myeloproliferatif hastalıklar, kanama bozuklukları) hakkında temel bilgi sahibi olmak. / • To have basic knowledge about hematological diseases (leukemia, lymphoma, myeloproliferative diseases, bleeding disorders).													5	5	5	5
5.•Kan ve lenf yolu ile bulaşan hastalıkları ve HIV enfeksiyonu mekanizmalarını anlayabilmek. / • To understand the diseases transmitted through blood and lymph and the mechanisms of HIV infection.	5	5														
6.•Klinik biyokimya testlerini yorumlayabilmek (kan sayımı, pıhtılaşma testleri, demir metabolizması). / • Ability to interpret clinical biochemistry tests (blood count, coagulation tests, iron metabolism).	5	5	5													

7.•Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında anaerob ve gram pozitif bakterileri tanıyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek. / • To be able to recognize anaerobic and gram positive bacteria and make differential diagnosis in medical microbiology laboratories.	5	5	5													
8.•Antianemik, glukokortikoid, antineoplastik ve immünmodülatör ilaçların farmakolojisini ve klinik uygulamalarını bilmek. / • To know the pharmacology and clinical applications of antianemic, glucocorticoid, antineoplastic and immunomodulatory drugs.	5	5	5													
9.•Temel yaşam desteği ve enjeksiyon tekniklerini uygulayabilmek. / • Ability to apply basic life support and injection techniques.	5															
10.•Klinik etik ve araştırma etiği kararlarını grup çalışmaları ile değerlendirebilmek. / • To be able to evaluate clinical ethics and research ethics decisions through group work.	5															
11.•Laboratuvar mikroskopi ve periferik yayma uygulamalarını gerçekleştirebilmek. / • Ability to perform laboratory microscopy and peripheral smear applications.	5	5	5													

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31
1.•Çocuklarda baş-boyun ve lenf bezi muayenesi yapabilmek. / • Ability to perform head, neck and lymph node examination in children.															

2.•Erişkinlerde anamnez alma ve fizik muayene becerilerini uygulayabilmek. / • To be able to apply anamnesis and physical examination skills in adults.															
3.•Anemi türlerini tanıyabilmek, hemoglobinopatiler ve nutrisyonel anemileri ayırt edebilmek. / • To be able to recognize the types of anemia and to distinguish between hemoglobinopathies and nutritional anemias.															
4.•Hematolojik hastalıklar (lösemi, lenfoma, myeloproliferatif hastalıklar, kanama bozuklukları) hakkında temel bilgi sahibi olmak. / • To have basic knowledge about hematological diseases (leukemia, lymphoma, myeloproliferative diseases, bleeding disorders).	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.•Kan ve lenf yolu ile bulaşan hastalıkları ve HIV enfeksiyonu mekanizmalarını anlayabilmek. / • To understand the diseases transmitted through blood and lymph and the mechanisms of HIV infection.															
6.•Klinik biyokimya testlerini yorumlayabilmek (kan sayımı, pıhtılaşma testleri, demir metabolizması). / • Ability to interpret clinical biochemistry tests (blood count, coagulation tests, iron metabolism).															
7.•Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında anaerob ve gram pozitif bakterileri tanıyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek. / • To be able to recognize anaerobic and gram positive bacteria and make differential diagnosis in medical microbiology laboratories.															

8.•Antianemik, glukokortikoid, antineoplastik ve immünmodülatör ilaçların farmakolojisini ve klinik uygulamalarını bilmek. / • To know the pharmacology and clinical applications of antianemic, glucocorticoid, antineoplastic and immunomodulatory drugs.															
9.•Temel yaşam desteği ve enjeksiyon tekniklerini uygulayabilmek. / • Ability to apply basic life support and injection techniques.															
10.•Klinik etik ve araştırma etiği kararlarını grup çalışmaları ile değerlendirebilmek. / • To be able to evaluate clinical ethics and research ethics decisions through group work.															
11.•Laboratuvar mikroskopi ve periferik yayma uygulamalarını gerçekleştirebilmek. / • Ability to perform laboratory microscopy and peripheral smear applications.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high